

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Криминалистика»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 2  
от «13» сентября 2023 г.  
Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, representing the name S.V. Emelyanov.

Емельянов С.В.

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины «Криминалистика»

**Цель дисциплины** – приобретение студентами знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).

### Основные задачи дисциплины:

1. Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений, предотвращение и пресечение преступных посягательств.
2. Изучение объективных закономерностей, составляющих предмет криминалистики, и разработку ее общих методических основ;
3. Разработка новых и совершенствование существующих технико-криминалистических средств и методов собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
4. Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного расследования, судебного следствия и криминалистической экспертизы;
5. Разработка и совершенствование криминалистических средств и методов предотвращения преступлений;
6. Изучение и использование зарубежного опыта применения и разработки криминалистических средств и методов работы с доказательствами.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-14</b>	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам	<b>1.</b> Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. Способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. <b>Уметь:</b> выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные

	фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности		преступления, определять их тяжесть.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	<b>Знать:</b> исторически сложившиеся представления о праве и нравственности <b>Уметь:</b> применять принципы справедливости, гуманизма и уважения прав и свобод человека в процессе собирания, проверки и оценки доказательств
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	<b>Знать:</b> факты российской и всеобщей истории в контексте пересмотра духовно-нравственных ценностей, оказавших критическое воздействие на политику государства и состояния общества в различные периоды всеобщей и российской истории <b>Уметь:</b> на основе исторического опыта выявлять факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и противодействовать этим проявлениям
<b>ПKN-4</b>	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правового поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	<b>Знать:</b> технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений. <b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие выяснению в ходе экспертизы, анализировать и оценивать заключение эксперта; использовать тактические приемы при производстве следственных действий.

		<p><b>2.</b> Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных разделов системы криминалистики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств уголовного дела.</p>
		<p><b>3.</b> Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>
		<p><b>4.</b> Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>
<b>ПКН-6</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	<p><b>1.</b> Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовых сферах.</p>	<p><b>Знать:</b> содержания теоретических основ розыскной и предупредительной деятельности, а также правил выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды предупредительной деятельности, а также методы выявления и расследования, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>
		<p><b>2.</b> Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.</p>	<p><b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы УК РФ и УПК РФ, квалифицировать деяния.</p>
		<p><b>3.</b> Использует методы и приемы, направленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.</p>	<p><b>Знать:</b> общие правила криминалистической тактики проведения различных следственных действий и методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять специальные криминалистические методы и тактические приемы, направленные на установления обстоятель-</p>

			ств правонарушений и лиц, их совершивших.
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушения.	<b>Знать:</b> следственные действия и виды ОРМ направленные на выявление, расследования и доказывания обстоятельств совершения преступления. <b>Уметь:</b> применять нормы УПК и составлять процессуальные документы.
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений	<b>Знать:</b> меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений. <b>Уметь:</b> применять меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений, а также уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-14). Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:

- а) подготовка группы к совершению преступлений;
- б) наличие в группе нескольких лиц;
- в) наличие в группе лидера;
- г) совершение группой нескольких преступлений.

2 (УК-14). Сущность следственного осмотра заключается:

- а) в изъятии доказательств;
- б) в установлении личности преступника;
- в) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- г) в установлении личности потерпевшего.

3 (УК-14). Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:

- а) сравнимость, полнота и неизменяемость;
- б) неизменяемость и сходство условий получения образцов;
- в) несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество;
- г) неизменяемость и полнота.

4 (УК-14). К собственным признакам внешности человека относятся:

- а) постоянные и сопутствующие
- б) общефизические, анатомические и функциональные
- в) предметы одежды, носильные вещи
- г) постоянные и носимые

5 (ПКН-4). Законность применения криминалистических средств обеспечивает ...

....

- а) уголовное право;
- б) гражданское право;
- в) уголовный процесс;
- г) уголовно-исполнительное право.

6 (ПКН-4). Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

- а) несовершеннолетние;
- б) рецидивисты;
- в) родственники;
- г) душевнобольные.

7 (ПКН-4). Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», — назначается экспертиза ...

- а) судебно-фармацевтическая;
- б) физико-химическая;
- в) судебно-наркологическая;
- г) судебно-биологическая.

8 (ПКН-6). Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

- а) предмет преступного посягательства;
- б) механизм формирования умысла и мотивов преступления;
- в) способ совершения преступления;
- г) личность преступника и потерпевшего.

9 (ПКН-6). К собственным признакам внешности человека относятся:

- а) постоянные и сопутствующие;
- б) общефизические, анатомические и функциональные;
- в) предметы одежды, носильные вещи;
- г) постоянные и носимые.

10 (ПКН-6). Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

- а) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;
- б) анализ исходной информации для назначения экспертизы;
- в) анализ условий и методов проведенных исследований;
- г) анализ материалов уголовного дела.

11 (УК-14). Определите понятие

Материальный объект, свойства или состояние которого несут доказательственную информацию об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания. Носители определенной криминалистически значимой информации.

12 (ПКН-4). Определите понятие:

Вид криминалистической экспертизы документов (рукописных, машинописных, полиграфических) по установлению автора текста. Решает идентификационные (является ли определенное лицо автором документа) и диагностические (пол, возраст, образовательный уровень, родной язык, наличие заболеваний и т.д.) задачи.

13 (ПКН-4). Определите понятие:

В уголовном процессе обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого (подозреваемого) лица на месте преступления в момент его совершения. Подлежит установлению при расследовании преступлений.

14 (ПКН-6). Определите понятие:

Удушье, обусловленное кислородным голоданием. Одна из причин смерти при убийствах (самоубийствах) путем удушения петлей, руками и другими предметами.

15 (ПКН-6). Определите понятие

В габитоскопии особенности (признаки), отличающиеся большой наглядностью и индивидуальностью (напр., татуировка, физические аномалии).

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	в	в	б	в	г	а	б	б	в	Вещественное доказательство	Автороведческая экспертиза	Алиби	Асфиксия	Особые приметы
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний



## **и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

### **Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.